Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** FEBRERO 2- 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia •Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	

PROPÓSITO: Propiciar experiencias para que los niños y niñas logren un proceso de acogida a los diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios, las personas y el uso de los mismos, asumiendo que hay diversos lugares y espacios donde se hacen diferentes actividades.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Pelotas de colores
- ✓ Dispositivos de audio y video
- ✓ Cesta
- ✓ Revistas
- ✓ Fichas de encajar

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI JARDIN UN BELLO LUGAR

ACOGIDA: Para nuestra Bienvenida, las docentes recibirán a los niños y las niñas con algunas fichas de encajar, laberintos y revistas, distribuidas en diferentes mesas, para que de manera libre se puedan acercar al espacio que más llame su atención. Seguido a esto nos dirigimos al baño para el respectivo lavado de manos y posteriormente consumo de alimentos, fortaleciendo procesos de autonomía e independencia.

Continuando con nuestro proceso de vinculación propondremos a los niños y niñas realizar un maravilloso recorrido por cada uno de los espacios del jardín permitiéndoles adaptase fácilmente de nuevo con su entorno y todas las personas de su alrededor que hace parte de encantador lugar donde viviremos mágicas aventuras.
En la parte de la primera claraboya encontraran la cesta y pelotas de espuma para que las lancen y logren encestar fortaleciendo habilidades viso-manuales.
Luego de este bello recorrido haremos énfasis con el nombre del jardín y los invitaremos a jugar con diversos juguetes, promoviendo lazos de amistad
Finalmente nos dispondremos a escuchar y entonar diferentes canciones por la docente fortaleciendo su sentido auditivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: ME ORGANIZO PARA SALIR A CASITA

En este espacio invitaremos a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y les facilitaremos un espejo para que se observen e iniciaremos a organizarlos para que tengan un lindo regreso a casa, también escucharemos canciones del agrado de ellos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2

En el dia de hoy los niños y niñas durante la llegada se evidencio en todos los participantes llanto poco a poco se van calmando mientras interactuan con el material, Emiliano y Eithan son los bebes mas pequeños del grupo que necesitaron de comedores para el momento del ritual de alimentación, donde se evidencia el agrado por todos los alimentos en especial en Eithan, Alaia, Mariana.

Durante la experiencia pedagogica al momento de salir olel salón y realizar el recorrido Gael, Mariana, son los primeros en subir escaleras con apoyo siempre mirando para atras para sentirse acompañado. cuando se ingresa al polimotor Gael monta en todos los triciclos y le agrada escalar, Nahomy y Mariana se buscan como escalar las Fichas del polimotor. Emiliano, Eithan realizan los desplazamientos por medio de gateo pero se evidencia gran apego a la mamá en ocasiones del dia hay llanto y necesita que haya el acompañamiento del adulto para que lo tenga alsado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

En el dia de hoy se evidencia gran apego en los participantes uno mas que otros, se sigue fortaleaen el proceso de adaptación y vinculación a nuevo espacio y talento humano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** Febrero 3 -2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia · Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	

PROPÓSITO: Para dar continuidad con un buen proceso de acogida se buscará despertar la curiosidad de los niños y niñas, desarrollar la sensibilidad táctil, familiarizándolos con las distintas texturas, a través de la exploración de globos sensoriales.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas de texturas
- ✓ dispositivo audio
- ✓ Bombas, piedritas, harina, granos, algodón, botones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DESCUBRIENDO MIS HABILIDADES SENSORIALES

ACOGIDA: Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir importantes dándole continuidad al proceso de acogida , los niños y niñas encontraran fichas de espuma y una cesta para que lancen las pelotas fortaleciendo sus habilidades viso-manuales.

En este día en nuestra experiencia pedagógica iniciara invitando a los niños y niñas a entonar canciones del agrado de ellos y luego les pediremos que realicemos algunos movimientos de muestras manos, seguidamente se les facilitara a los niños y niñas diversos elementos de texturas variadas como granos, piedras, harina, algodón y con un embudo se rellenarán los globos de colores, se les facilitara para que ellos las exploren y así desarrollaren su sensibilidad táctil.

Al finalizar colocaremos música tranquila y nos dispondremos a participar de un masaje en pierna, cara y manos con crema o aceites aromatizados, fortaleciendo habilidades sensoriales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: ATRAPANDO BURBUJAS

La maestra en este espacio invitara a los niños y niñas para que participen del juego con burbujas, que consiste en atraparlas y explotarlas desplazándose por todo el lugar para atraparlas fortaleciendo sus habilidades corporales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2

El dia de hoy los niños y niñas llegan aun con llanto Gael, Erthan Emiliano y Mariana llamando a la mamá necesitaron tenerlos alzados por un rato, durante el ritual de alimentación se observa avances en Gael, Shaira, Alia, Erthan consumen en su totalidad los alimentos.

se fortalecimiento la exploración de distintas texturas se evidencia que la mayoria los llevan a la boca, Shaira, Mia, Erthan agrupan todas las bolitas que hay en la mesa y no les gusta compartir con sus pares.

Emiliano, Erthan, Gael, les genera curiosidad cuando se mueve las bombas corren por todo el espacio buscando como patear la pelota o la bomba, la textura de la harina no es de agrado para ninguno de los participantes se limpian las manos en su ropa. Al finalizar la tarde los participantes se ubican en el centro del salón y los profesionales inician hacer burbujas con los burbujeros Gael cada vez que salen burbujas busca acostarse para que le caigan las burbujas en su cuerpo esto le causa mucha risas, Erthan, Mariana, Mia gatean para abrir las manos Para esperar las burbujas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

En el dia de hoy los niños y niñas exploraron distintas texturas donde se evidencian los intereses y no gusto fortaleciendo el juego compartido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	**NIVEL:** Caminadores 1- 2.	**FECHA:** Febrero 4 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** juego de roles, Asamblea	

PROPÓSITO: Se continúa con el proceso de acogida con los niños y niñas y con experiencias que descubran y reconozcan su propia imagen y la de los demás, conociendo sus semejanzas y diferencias.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas para armar — Papel kraf — fotos de la familia — bafle y musica
- ✓ Temperas de colores — Pinceles — cinta ancha

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LA FAMILIA VA AL JARDIN

ACOGIDA: Continuando con el proceso de (TEA), Nuestro día iniciará recibiendo a los niños y con un saludo amoroso, sonriéndoles creando así confianza en este lindo día de jardín, los niños y niñas encontraran dispuesto sobre sus mesas fichas arma todo para que según su imaginación realicen diversas figuras, seguido de esto la docente coloca les canciones del agrado de ellos como pollito amarillo, mariposa, hola, buenos y así lograr que los niños y niñas desarrollen sus habilidades cognitivas también se llevará a cabo los rituales de lavado de manos y control de esfínteres.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica los niños y niñas se sentaran en el centro del salón llevando son ellos la foto familiar , las profesionales presentaran la foto familiar donde se describen su familia , seguido se le dará la seguridad a cada participante para pasar al centro del circulo para que presente a su familia , luego se pegara la foto en el mural de cada nivel , esto se realiza hasta que todos pasen , se decorara el mural con ayuda de los participantes por medio de dactilopintura utilizando el color de su preferencia.

TARDE LÚDICA: LA MÚSICA ME EMOCIONA

En este espacio invitaremos a los niños y niñas a realizar una serie de movimientos corporales ya sean lentos, rápidos y fuertes al ritmo de la música, fortaleciendo sus habilidades de expresión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2
En el dia de hoy los niños y niñas llegan mas tranquilos Emiliano necesita mas tiempo para calmarse ya que es uno de los menores del grupo, se sigue fortaleciendo el proceso de vinculación por medio de musica infantil, abrazos, palabras. Durante la experiencia pedagogica los participantes al observar sus fotos sus rostros muestran ansiedad, balbuceos y en otros llanto. al momento de plasmar las manos Gael mira su foto y dice "mamá, tita, con sus ojos algo llorosos se mira sus manos con tempera abriendo y cerrando las manos rapido coloca las manos en el papel refiendose yo".
Shari, Mariana, Mia, Emiliano el contacto con la tempera al comienzo les causa molestia cierran las manos despues de varios intentos se logra plasmar las manos pero cerradas.
Ethan, Alaia, Naomy son observativas cuando tienen sus manos con la tempera se miran con cara de asombro. en momentos se observan gestos de no agrado.
En la tarde el juego con los instrumentos es de mayor atención los tambores y maracas Gael y Alaia comparten sentados los tambores, Ethan Gatea por todo el salón rodando el tambor, Mia necesita apoyo para desplazarse para caminar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

En el dia de hoy se fortalecen el reconocimiento evidenciando las emociones de todos los participantes, se sigue fortaleciendo los procesos de vinculacion dando complimiento al proposito planeado del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	**NIVEL:** Caminadores 1,2.	**FECHA:** Febrero 5 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia · Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	
PROPÓSITO: **Potencializar en los niños y las niñas su esquema corporal a través del juego con carros, motos y caminadores y a través de este juego fortalezcan sus lazos de amistad y así en su proceso de acogida se más satisfactorio.**		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ carros, motos, caminadores ✓ Dispositivo audio crema o aceite		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MONTANDO EN CARROS **ACOGIDA** Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros dándole continuidad ala proceso de vinculación a su jardín, luego nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para entonar canciones, que indiquen señalar alguna parte del cuerpo y así fortalecer sus habilidades cognitivas. Para este día invitamos a las niñas y los niños a participar del desarrollo de la planeación pedagógica que se desarrollara en tres momentos, para ello nos sentaremos en círculo e iniciaremos teniendo en cuenta los siguientes tres momentos. **Primer momento:** las niñas y los niños se sentarán en círculo y la docente comentará algunas recomendaciones y reglas para llevar a cabo la experiencia pedagógica y explicará algunos de los movimientos a realizar. **Segundo momento:** luego invitaremos a las niñas y los niños a participar de un lindo juego donde les facilitaremos motos, carros caminadores para que se desplacen por todo el lugar. **Tercer momento:** Para finalizar tendremos un momento de relajación donde se les facilitara a los niños y niñas cremas o aceites aromatizados para que desfrutar de un masaje en manos,		

Powered by CamScanner

brazos piernas y carita. Y procederemos a dirigirnos al baño y realizar el lavado de manos previo a la ingesta de alimentos.

TARDE LÚDICA: JUEGO DE CONGELADOS

En este espacio la docente invitara a los niños y niñas a participar del juego a los congelados, que consiste en darles la indicación a cada Nino y niña que se desplace por el aula, en diferentes direcciones ya sea caminando lento o rápido y se colocara la canción de congelados y ellos quedarán quietos en la posición que se encuentren y a su sucesivamente seguirá el juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 5 2026
Caminadores 2

En el dia de hoy ingresa un nuevo participante a caminadores Frauber al ingresar al salon se evidencia llanto cuando la mama lo deja en el salón, cuando escucha las docentes entonar cancio las observa mientras cantan y así poco se fue calmando al momento del ritual de alimentación es un niño que recibe todos los alimentos con agrado.

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas muestran ansiedad, les cuesta esperar el turno, Gael, Alaia, Naomy busca las motos grandes necesitaron apoyo de un adulto para subirse siguen fortaleciendo la fuerza en sus piernas para lograr moverse Shaira, Emiliano, Eithan se busca las motos mas pequeñas para explorar les da mucho miedo subirsen en ellas causando llanto se sientan alrededor de ellas para explorar lo que uen. En este dia se evidencia el agrado por la pasta la mayoria la consumen solo Mariana necesito el apoyo constante para consumir su alimentos ya que no intenta ni tomar la cochara o el vaso los vuelta.

Al finalizar la tarde los niños y niñas disfrutan el momento del masaje. Shaira, Naomy al momento de ponr crema en las manos la llevan a los brazos como para aplicarla.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

En el dia de hoy los participantes fortalecen la motricidad gruesa en pequeños movimientos se sugiere seguir planeando mas experiencias con mas elementos para avanzar en sus procesos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** Febrero 6 2026
EJES: Comunicación a través de los lenguajes del movimiento.	**ESTRATEGIAS:** rincones, Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas aporten ideas y propuestas para el desarrollo de historias colectivas que propicien juegos dramáticos y a la vez se continua en el proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ títeres ✓ implementos de aseo personal ✓ dispositivo de audio ✓ juegos de encajar, juguetes, cobijas		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PASEANDO POR UN LINDO LUGAR. **ACOGIDA:** Como experiencia de bienvenida los niños y las niñas del nivel de caminadores 1 y 2 ingresaran al aula la cual estará ambientada con música de diversos luego les narraremos el cuento de "nacho va al colegio" promoviendo el proceso de acogia y el gusto por la narración de cuentos y desarrollar habilidades comunicativas, Seguido a esto nos dirigimos al baño para realizar proceso de control de esfínteres, reconocimiento de espacios para esto, y lavado de manos y cara, continuando con el ritual de alimentación, motivándolos a ser más autónomos. Hoy será un día lleno de magia y ensueño, la maestra invitará los niños y niñas, a participar de un lindo momento donde entonaremos canciones del agrado de ellos, donde con estas se les facilite estar atentos e indicar características de sus compañeros. Posteriormente los invitaremos a participar de una divertida obra de títeres, donde se narrará una historia d, fortaleciendo de esta forma su expresión dramática. Seguidamente invitaremos a los niños y niñas a participar de un juego con diversos elementos como: a la casita con las cobijas, juguetes y les facilitaremos linternas para que exploren todo el lugar creando un ambiente tranquilo y de amistad.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: JUGUEMOS EN EL BOSQUE.

Para llevar a cabo esta experiencia lúdica la docente invitará a los niños a participar de una actividad donde participaran, en el juego de la ronda juguemos en el bosque y ellos responderán lo que la renda pregunte, fortaleciendo su atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2
En el dia de hoy ingresa una nueva participante Ariadna siendo una niña que presenta mucho apego al papá al momento de la alimentación le cuesta recibir los alimentos, poco a poco durante el almuerzo ya estuvo mas tranquila.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se organizan con caras de ansiedad al explorar con los titeres, fortaleciendo la imaginación, expresiones emocionales Gael, Naomy Pronuncia palabras como mamá, bebe, reconocen las partes como los ojos, nariz y boca.
Emiliano y Eithan estan atentos al sonido dela profesional con los titeres le do vueltas al titere hasta sacudirlo y llevarlo a la boca.
Shaira, Gael, Aliaya, Ariadna se toman de las manos para jugar, siguendo las rondas y sus movimientos, Mariana Eithan y Emiliana gatean mientras observan a los compañeros. Shaira, Naomy corren cuando se tienen que agachar para no dejarse coger acompañado de risas.

REFLEXIÓNPEDAGOGICA En esta experiencia se evidencia el interes por manipular distintas texturas, trabajando el juego coperativo se cumple con el proposito del dia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 9-Febrero-2026
EJES: -Vivir espacios de participación genuina	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional de las niñas y los niños en su proceso de vinculación al jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Tapete, caja, muñecos, pelotas y libros de tela, reproductor musical, colchonetas, mesas, cobijas, cajas de cartón,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI JARDÍN: UN LUGAR PARA EXPLORAR Y SENTIRME SEGURO"**

Teniendo en cuenta que las niñas y los niños vienen de estar el fin de semana en casa y se encuentran en su segunda semana de vinculación, la profesional iniciará con un momento de bienvenida, invitando a las niñas y los niños a participar mediante un saludo cálido y cercano. Se ubicará a su altura, los llamará por su nombre y, con una voz suave, los invitará a acercarse a un espacio preparado previamente con tapete y una caja de objetos suaves, como muñecos, pelotas y libros de tela. Mientras escuchan música, las niñas y los niños podrán elegir libremente un objeto, manipularlo, explorarlo y permanecer cerca de la profesional, favoreciendo una llegada activa, segura y tranquila al jardín.

Posteriormente, la profesional invitará a las niñas y los niños a la actividad central, la cual se desarrollará en tres momentos. En el inicio, los invitará a acercarse a un espacio preparado con colchonetas, fichas de espumas grandes, cajas y túneles elaborados con mesas y cobijas, donde podrán observar el ambiente mientras la profesional les muestra el recorrido con movimientos lentos y una voz tranquila. En el desarrollo, los invitará a desplazarse libremente, gateando, caminando o explorando el espacio, pasando por los túneles, entrando y saliendo de las cajas, siempre con el acompañamiento cercano de la profesional, quien nombrará las acciones y celebrará sus intentos, favoreciendo la confianza, la exploración corporal y la interacción. En la finalización, la profesional invitará a las niñas y los niños a regresar al centro del espacio, sentarse o recostarse, y realizará un breve momento de calma con estiramientos suaves o caricias respetuosas acompañadas de una canción tranquila, permitiendo anticipar el cierre de la actividad de manera serena.

Finalmente, después del momento de sueño, la profesional realizará una actividad de cierre serena y afectiva. Al despertar, recibirá a las niñas y los niños con una voz calmada, los saludará por su nombre y los invitará de manera gradual al reencuentro con el espacio. Este momento se acompañará con música suave y un juego de burbujas, en el que las niñas y los niños podrán observar y reventar las burbujas que la profesional irá realizando, favoreciendo la tranquilidad, el bienestar y el fortalecimiento del vínculo, cerrando la jornada de forma positiva y segura

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 Febrero 9/26

En el dia de hoy despues de un fin de semana los niños y niñas llegan tranquilos no se evidencia llanto, al ingresar al salón todos voltean a mirar cuando se llaman por su nombre, Naomy, Gael su vocabulario no es claro pero cuando se llaman se levantan y se colocan al frente de la persona que los llama.

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas muestran curiosidad por mirar que hay debajo ole la mesa Gael levanta las cobijas para mirar que hay, pero no presenta seguridad para pasar por debajo de las cobijas hasta que la docente los llama en el otro costado y despues es seguido por Mariana, Naomy.

Mia, Fraiber les gusta explorar las Fichas del polimotor intentan apoyarse para colocarse de pie. o balancearce en la media luna, Mia no legusta que la saquen de la caja de cartón allí ella interactua con distintos materiales didacticos mientras esta allí

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia del dia de hoy se fortalece la motricidad gruesa con movientos amplios por medio del gateo, saltar con los dos pieses. se sugiere seguir con las planeaciones para fortalecer mas movimientos como la marcha sin apoyo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 10-Febrero-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Fortalecer el proceso de vinculación afectiva de las niñas y los niños, promoviendo la seguridad emocional, la confianza y la expresión de sus preferencias a través de objetos significativos traídos desde casa		
RECURSOS/MATERIALES: Tapete, reproductor musical, juguete favorito, lana e instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI JUGUETE ME DA SEGURIDAD EN EL JARDÍN"**

La profesional recibirá a las niñas y los niños al iniciar la jornada, generando un momento de acogida cálido, tranquilo y cercano. Se acercará a cada niña y niño con una actitud afectuosa, los saludará por su nombre y los invitará a ingresar al aula llevando el juguete que eligieron traer desde casa. El espacio estará dispuesto previamente con un tapete amplio y música suave, creando un ambiente que les permita permanecer con calma, observar su entorno y manipular libremente su juguete. Favoreciendo una llegada serena y acompañada, con la presencia atenta y respetuosa de la profesional.

Posteriormente, la profesional invitará a las niñas y los niños a la actividad central, la cual se desarrollará en tres momentos. Para iniciar, los invitará a ubicarse en círculo sobre el tapete, manteniendo su juguete cerca, mientras ella nombra a cada niña y niño y reconoce el objeto que trajeron, validando sus elecciones y permitiéndoles observar los juguetes de los demás sin exigir el intercambio. En el desarrollo, los invitará a desplazarse y jugar libremente con su juguete dentro del espacio, acompañando de manera cercana, nombrando acciones, emociones y preferencias que van surgiendo, favoreciendo la confianza, la exploración individual y los primeros acercamientos entre pares desde el respeto. En la finalización, la profesional invitará a las niñas y los niños a regresar al tapete y los acompañará a guardar su juguete en una canasta destinada para ello, reforzando la noción de cuidado y cierre del momento a través de una ronda infantil tranquila, que les permita anticipar el cambio de actividad de forma serena.

Después del momento del sueño, la profesional dispondrá una actividad para la tarde orientada a la exploración libre. Colgará con lana, a la altura de las niñas y los niños, diversos instrumentos musicales sencillos, permitiendo que puedan tocarlos, observarlos y explorarlos de manera autónoma. Durante este momento, la profesional mantendrá una actitud de observación y acompañamiento, garantizando un ambiente seguro y tranquilo mientras se organizan para el cierre de la jornada y el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

10 Febrero 2026 Caminadores 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos al ingresar al salón escuchan musica Fraiber, Mariana, Gael realizan movimientos con sus manos y pies, sin soltar su juguete favorito Gael refiere el gua, gua, gua.

Durante la experiencia pedagógica se observa el egocentrismos con sus juguetes al colocar los juguetes en el centro de tapete se evidencia el reconocimiento de cada participante ubica los juguetes con la mirada solo Mariana y Gael se levantan a buscarlo, Naomy y Ariadna observan a sus compañeros sin buscar sus juguetes, Alaia, fortalece la creatividad y autonomia permitiendo la solución de problemas es una niña que esta pendiente por ayudar a Mariana cuando deja el muñeco camina por todo el espacio buscando como entregarlo.. Se sigue fortaleciendo el ritual de alimentación donde se evidencia la independencia de Gael, Mariana y Fraiber por iniciar a comer solitos, Ariadna es una niña que le sigue costando los momentos de alimentación se evidencia apego por la mamá en especal a los momentos de la comida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy es un dia donde se evidencia tranquilidad y gran apego a los niños y niñas por sus juguetes, se fortalece el compartir, solución de Problemas, aunque se evidencio el no acompañamiento de las familias de algunos niños o niñas que no traen su juguete.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 11-Febrero-2026
EJES: -Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el fortalecimiento del vínculo afectivo en las niñas y los niños, a través de la manipulación de materiales blandos en un ambiente seguro y acompañado.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, harina de trigo, palos de paletas y agua.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLORANDO Y COMPARTIENDO JUNTOS"**

Se recibirán las niñas y los niños en el salón con un gran abrazo, generando un ambiente de confianza y cercanía. Luego los invitara a participar en un momento de movimiento libre, colocando canciones infantiles suaves y conocidas (El baile del sapo, estatuas, cinco ratoncitos, etc.), que los motiven a balancearse, dar pequeños pasos, mover brazos y explorar su cuerpo de manera espontánea. Las niñas y los niños permanecen cerca de la profesional, quien acompaña con gestos, palmas y sonrisas, favoreciendo el disfrute y la seguridad en el espacio.

Para este momento, Para este momento, la profesional prepara el espacio disponiendo mesas y sillas acordes a la edad de las niñas y los niños, invitándolos a ubicarse de manera cómoda y segura. Presenta los materiales de forma gradual, permitiendo que los observen y los toquen brevemente, mientras nombra las texturas y colores con una voz suave y cercana. La masa es elaborada previamente por la profesional con el fin de garantizar condiciones de seguridad e higiene. Posteriormente, la profesional entrega a cada niña y niño una porción de masa blanda y segura, invitándolos a explorar libremente con sus manos. Las niñas y los niños aplastan, aprietan, rasgan y manipulan la masa de acuerdo con sus posibilidades, mientras la profesional acompaña de manera atenta y cercana, observando y validando sus acciones. De forma progresiva, se incorporan elementos grandes y seguros, como palos de paleta, que permiten ampliar la experiencia sensorial, siempre bajo supervisión constante. Para finalizar, la profesional invita a las niñas y los niños a dejar la masa y los acompaña al baño para realizar el lavado de manos. Este cierre se anticipa de manera tranquila mediante una breve canción, como "Lavo mis manitos", reforzando hábitos de autocuidado, así como la sensación de seguridad y bienestar dentro del proceso de vinculación.

Después de que las niñas y niños se levanten de tomar su siesta, la profesional motivara a las niñas y niños a participar en un encuentro musical cantando y bailando algunas de sus canciones favoritas, mientras esperan la llegada de sus papás para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 11 126 Caminadores 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan muy abrigados ya que amaneció haciendo mucho frio Mariana y Shaira son las primeras en llegar reconocen sus sacos y ruanas por sus miradas. Fraiber y Naomy disfrutan los momentos de la bienvenida cuando se utiliza musica se mueve y busca de donde viene el sonido.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas. muestran interes, curiosidad por interactuar con la masa cuando la profesional muestra la masa todos son atentos a los movimientos Naomy sus miradas son de asombro y sonidos Gua, Gua, al momento de interactuar con la textura de la masa Gael, Naomy, Shaira, les interesa la textura la aprietan con sus manos causandole muchas risas, ccando se disponen los palitos los llevan a la boca luego los dejan aun lado para jugar con la masa, Mariana, Ariana no les agrada la textura de la masa, despues de un rato Mia a tomar la masa la lleva a la boca se molesta con llanto porque se le retira.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se evidencia que se seguira fortaleciendo el trabajo distintas texturas y la explaración creatividad con los participantes, orientar con los participante el no llevar a la boca los materiales o texturas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 12-Febrero-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Fomentar experiencias de vinculación a través de rincones de aprendizaje que les permitan a las niñas y niños ser libres de escoger de acuerdo a sus intereses y fortalecer sus habilidades corporales, artísticas y lógicas.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, reproductor musical, aros, lana, pelotas, papel kraf, vinilos, pinceles, tapete, bloques		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI JARDIN PARA EXPLORAR"** La jornada iniciara con la llegada de las niñas y los niños al salón, donde permanecerán junto a la profesional de atención a la primera infancia en un ambiente tranquilo y seguro. Para dar inicio, la profesional propondrá un momento musical, disponiendo instrumentos sencillos y colocando música infantil suave. Las niñas y los niños son invitados a moverse libremente, balancearse, agitar los instrumentos o escuchar los sonidos, favoreciendo el disfrute, el reconocimiento del ritmo y la expresión corporal. Posteriormente, la profesional organizara el aula en rincones de vinculación, ambientados de forma sencilla y atractiva, utilizando materiales seguros y acordes a la edad. En el rincón corporal, la profesional ubicar una cuerda a la altura de las niñas y los niños, con aros colgados, y dispondrán de pelotas para que puedan pasarlas de una mano a otra, rodarlas o intentar lanzarlas, fortaleciendo la coordinación y el movimiento. En el rincón artístico, se cubrirá el piso con papel kraf y se ofrecerá recipientes con pintura: cada niña y niño contará con un pincel para explorar los colores y realizar trazos libres, permitiendo la expresión y el disfrute sensorial sin buscar resultados específicos. En el rincón lógico, se colocará un tapete con piezas grandes tipo bloques, que las niñas y los niños pueden manipular, apilar o mover, favoreciendo la exploración, la imaginación y la construcción desde el juego libre. Durante el tiempo en los rincones, las niñas y los niños exploran de manera autónoma, mientras la profesional acompaña, observa y brinda seguridad, fortaleciendo sus habilidades corporales, expresivas y de pensamiento a través de la experiencia directa. Finalmente, después del momento de sueño, la profesional invita a las niñas y los niños a un espacio tranquilo de la tarde, donde se dispondrán de títeres para el juego libre. Las niñas y los niños pueden manipularlos, observarlos, emitir sonidos o interactuar con sus compañeros, favoreciendo la creatividad, la imaginación y el acercamiento temprano a la lectura, cerrando la jornada de manera afectiva y calmada.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

12 Feb /26 Caminadores 2

En el dia de hoy durante la llegada de los niños y niñas llegan tranquilos, llamandole la atención los instrumentos musicales unos gatean y otros caminan por sus medios para explorar los instrumentos los de mayor interes son las maracas y tambores los cuales Naomy; Gael, Mariana despues de un rato los utilizan como sillas. El ritual de alimentación es una minuta que les gusta mucho a todos los participantes en especial Ariadna hoy comio mucho mejor yr fortaleciendo mucho el llanto.

Durante la experiencia pedagógica los rincones de mas interes es de las pelotas pero los niños y niñas al soltar la pelota en el centro les causa risas, al tocar la textura de la tempera son muy observadores toman el pincel con toda la mano en forma de puño realizando trazos en distintas direcciones. Eithan gatea en tres apoyos por todo el espacio buscando las pelotas. al momento de escuchar el cuento todos estan atentos a los sonidos hechos por las docentes intentan imitar algunos sonidos Gael y Naomy

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy siento que fue gratificante se observan los interes de todos los participantes, se cumple con el proposito plancado para el dia de hoy, se sugiere planear mas experiencias involucrando mas materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 13-Febrero-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el proceso de vinculación de las niñas y los niños, promoviendo la seguridad, el disfrute del movimiento y la interacción afectiva en un ambiente de juego y confianza.		
RECURSOS/MATERIALES: Almohadas, cobijas, títeres, pelotas y reproductor musical.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI JARDÍN, UN LUGAR MARAVILLOSO"**

Para iniciar, la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cercano y afectuoso, invitándolos a explorar el entorno de manera tranquila. Como actividad de bienvenida, la profesional propone un juego de movimiento sencillo, en el que se desplazará lentamente por el espacio mientras emite sonidos suaves de animales, motivando a las niñas y los niños a seguirla, acercarse o imitar sonidos y movimientos de acuerdo con sus posibilidades. Este momento favorece el reconocimiento del espacio, la interacción y el disfrute del juego espontáneo.

Para la actividad central, la profesional ha informado previamente a las familias que las niñas y los niños asistirán con pijama. El salón es acondicionado con almohadas y cobijas, creando un ambiente cálido y acogedor. La profesional invita a las niñas y los niños a ubicarse de manera cómoda, sentados o recostados, mientras realiza la lectura de un cuento corto, apoyándose en títeres para captar su atención. Posteriormente, se disponen pelotas grandes y livianas para que las niñas y los niños las empujen, las rueden o las persigan libremente por el espacio, siempre con la observación cercana y atenta de la profesional. Para cerrar este momento, se propone un breve espacio de movimiento acompañado de música infantil suave, permitiendo balanceos, palmas y desplazamientos libres, respetando el ritmo y las necesidades de cada niña y niño.

Finalmente, en la jornada de la tarde, después del momento de sueño, la profesional invita a las niñas y los niños a participar en un juego de imitación sencillo mientras se preparan para regresar a casa. Mediante invitaciones breves y gestos claros, los anima a realizar acciones simples como caminar despacio, mover los brazos, emitir sonidos de animales o darse un abrazo suave, favoreciendo un reencuentro tranquilo con el grupo y cerrando la jornada de manera afectiva y segura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2

En el dia de hoy todos los niños y niñas llegan al salón luciendo sus lindas pijamas realizan movimientos al escuchar distintos sonidos y les causan risan cuando los docentes realizan movimientos Gael, Naomy, Mariana balbucean algunos sonidos. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas cuando observan la colchoneta Mariana y Gael se van acostando en la colchoneta y juegan con la cobija tapandose destapandose causandole muchas risas, al momento de realizar la lectura del cuento todos estan atentos y escuchan los sonidos de perro y son seguidos por ellos el Gua, Gua Naomy, Gael, siguen los sonidos y Mariana Ariana, Ethan sigue los sonidos con sus palmas. Ariana, Freiber toma los titeres observandolos colocandolos en la cabeza y cuando se caen causan risas. En el dia de hoy se evidencio avances en el ritual de alimentación la minuta de bebes a un año ya la consume con mas agrado en Ethan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas se evidencia el interes por el úinculos con todos por medio de juego evidenciando el reconocimiento de los animales con sus sonidos, dando cumplimiento del proposito del dra.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 16 febrero 2026
EJES: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas su coordinación visomotora por medio del juego de la pelota - pegante, con el fin de afianzar sus habilidades corporales y trabajo en equipo.		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Sonajeros de madera mesas cinta ancha ➢ pelotas plásticas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PEGANDO LA PELOTA" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, música infantil, las profesionales organizan a los niños y niñas en el tapete en el centro del salón donde interactúan con los sonajeros de madera, fortaleciendo la motricidad fina a través del agarre, la coordinación ojo- mano y los sentidos del oído, vista y tacto. Para continuar con la experiencia pedagógica se ambientará el salón con las mesas en el centro del salón con las patas hacia arriba donde la profesional le coloca cinta ancha en varias partes se pegarán las pelotas de colores plásticas pequeñas, las profesionales acercan a los participantes alrededor de las mesas donde se les indicaran como despegar y pegar las pelotas, se fortalecerá la motricidad gruesa y los movimientos corporales, los vínculos afectivos. Los participantes se organizan en una fila para ingresar al baño a cambiar pañales, lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes se ubicarán en el tapete donde se les facilitara papel celofán de colores para interactuar y llevarlos a jugar en los aros sensoriales, al finalizar la tarde las profesionales organizan los participantes para volver a sus casas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2, 16/02/2026

El dia de hoy los niños y niñas despues de un fin de semana en la familia Ariadna y Gael se escuchan llanto al ingresar al salon observan el salon los sonajeros de madera corren a coger un sonajero y le causa curiosida al momento de producir sonidos, Ethan Gatea y toma uno en cada mano se evidencia mucha fuerza en sus manos.

Para el dia de hoy durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran caras de asombros, interes por pasar al centro del salón a jugar, cabe resaltar el seguimiento de instrucciones al momento de dar la indicación de quitar los pimpones Naomy y Gael son los primeros que arrancan y automaticamente los pegan, Ethan, Alaia despejan los pimpones y luego los utilizan como pimpones para patear en distintas direcciones, Mia y Ariadna se sientan con varios pimpones en sus manos y los llevan a la boca.

los niños y niñas consumen sus alimentos de forma mas autonoma como son Gael, Naomy, Alaia, necesitan mas acompañamiento Ethan, Arriadna ya que hacen bola alimenticia con las proteinas y se demoran en pasar.

En la tarde el juego con el papel celofan es llamativo por su sonido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se realiza un cambio en el material para la experiencias pimpones por pelotas los cuales fueron de mejor agarre para los participante se fortalece la cordinación visomotora y se sugiere planear mas adelante con otros elementos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: febrero 17 /2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Contribuir en los niños y niñas como reducir riesgos por incendios y reconocer como se debe evacuar.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de encajar, chaleco de evacuación, extintor, mesas, imágenes		

NOMBRE ACTIVIDAD: "APRENDIENDO A EVACUAR"

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; se les facilitara a los participantes las fichas de encajar de colores donde se sigue fortaleciendo el compartir con sus pares, las profesionales organizan a los niños y niñas para el cambio de pañal , lavado de manos y pasar a las sillas o comedores para recibir los alimentos preparados por la unidad operativa.

En el día de hoy se ambientará el salón con el tapete en el centro, las profesionales presentaran cuales son los elementos que se deben utilizar en caso de incendios, los chalacos, extintores, se utilizan imágenes del fuego, luego se realiza el ejercicio de como se debe evacuar en caso de incendios se debe caminar y se debe utilizar un pañuelo o tela tapando boca y nariz para evitar inhalar el humo y Sali al punto de encuentro.

Después de la experiencia se organizan los niños y niñas a pasar al baño ya sea gateando o caminando para realizar el cambio de pañal y lavado de manos y pasaran al salón a tomar sus alimentos almuerzo, a terminar se realiza lavado de manos, caras y cambio de pañal al que lo requiera para pasar luego al sueño reparador.

Al finalizar la jornada se les colocara las sillas frente al tablero donde se encuentran unas imágenes de normas del salón y una cartulina donde dice yo me comprometo, las profesionales explican cuales son las normas del salón cada niño y niña plasmara su huella de la mano dando el si que se compromete a cumplir las normas, luego se organizan los participantes para tomar onces y alistasen para volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 17 Feb /26

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos Mariana es la primera en ingresar sonriente reconoce su nombre cuando la llaman por medio de gestos, Eithan, Gael, Naomy, Ariadna al momento de ingresar caminan hacia el centro donde hay fichas de encajar en ocasiones se disguntan cuando se las toman no les gusta compartir.

- Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes escucha activa al momento de la Profesional esta explicando las imagenes y elementos que se utilizan para evacuar del salón Fraiber se levanta de la silla para buscar como tomar el extintor, al escuchar los sonidos de la sirena del carro de los bomberos Gael camina mas rapido para subirse, Mariana y Naomy se buscar para jugar con las imagenes balbucean entre ellas dos.
- Durante el ritual de alimentación se sigue fortaleciendo mas el almuerzo en Ariadna y Eithan la proteina se demoran en masticarla mucho aveces se cansan y la botan.

En la tarde los participantes estan atentos a la imagenes de las normas del salón Naomy y Alaia refieren con palmas alegria y sonidos Gua Gua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia es gratificante fortalece el salir del salón a otro espacio para futuros simulacros, se sugiere seguir trabajando estas experiencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 18/02/26

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, al ingresar al salón interactuan con las fichas de encajar donde se observa la capacidad para encajar fichas de 3 a cuátro, Fraiber y Mariana se sientan y golpean las fichas una con otra generando un sonido fuerte que le causa risas.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes y curiosrda al tener las bolsas con las bolitas de hidrogel Ariadna, Fraiber, Mariana las aprietan con las manos con mucha fuerza hasta lograr partir las bolitas en pedazos, se sigue fortaleccendo la motricidad fina, la estimulación sensorial tacto Vista ayudando a la concentración, Naomy, Alaia, Ariana al comienzo les cuesta tocar las bolitas las toman con dos dedos para votarlas a un lado de la mesa despues de observar como las manipulan sus pares les genera el interes para hacerlo. Mariana y Mia son las unicas que muerden la bolsa y le hacen orificio cuando se ven las manos con tempera se limpian con su ropa las manos.

Se sigue fortaleciendo los rituales de alimentación en especial con Ariadna ya que es una niña que poco mastica, Al finalizar la tarde los participantes estan muy atentos a la lectura del cuento y así mismo Crean sonidos por imitación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy los niños y niñas se observa el gran interes al explorar las bolsas dando compliento al proposito del dia se sugiere seguir planeando con mas elementos sensoriales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES - PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADOR ES 1Y 2	FECHA: 18/02/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: asamblea-rincones	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras finas de los niños y niñas a través de experimentar con el arte, actividad sensorial, texturas y expresión personal al tiempo que la autoestima.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de encajar, bolsas ziploc, temperas, azul, blanco, bolitas de hidrogel, cinta ancha, cuento infantil		

EXPERIENCIA: "BOLSAS MAGICAS DE COLORES"

En el día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuoso acompañado de canciones infantiles, se invitarán a interactuar con fichas de encajar fortalecerla coordinación ojo -mano, se organiza los niños y niñas en sus respetivas mesas y sillas para la ingesta de los alimentos su desayuno, luego se realiza el desplazamiento con los participantes unos caminando, gateando para realizar el lavado de manos, cara y cambio de pañal.

Para la experiencia pedagógica se organizarán los niños y niñas a sentarse en sus respetivas sillas o comedores donde la profesional de la primera infancia le facilitara a cada participante una bolsa de ziploc , las cuales tiene imágenes pegadas de animales del mar , la profesional pasara por cada participante introduciendo tempera de color azul , blanca, las bolitas de hidrogel y animales, se sellara la bolsa con cinta ancha , se invitara a los participantes a mezclar los colores , jugando como las olas del mar, las bolitas de hidrogel las moverán de un lado a otro. Se fortalecerá las habilidades motoras finas al manipular pintura, desarrollar fuerzas en sus manos, muñeca y perfecciona el control del movimiento, juego sensorial.

Se organizan los niños y niñas para realizar el ritual de ingreso al baño a cambiar pañal, lavado de manos, pasaran al salón a sus respetivas sillas para disfrutar de un delicioso almuerzo, lavaran manos, para luego pasar al sueño reparador.

Al finalizar la tarde se organizarán las mesas, sillas para invitar a los niños y niñas a escuchar un cuento "PORQUE DEBO CUIDAR LA ENERGIA" fortalece el vocabulario, comunicación, desarrollar habilidades de audición memoria y tener conocimiento del mundo que los rodean.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 19/02/26.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al ingresar al salón les genera curiosidad el interactuar con los pianos musicales Gael, Fraiber se sientan sobre el tapete oprimen las teclas cuando generan sonidas les causan risas y caras de asombros.

En el dia de hoy cuando se estaba ambientado y alistando a los participantes para empezar la experiencia, llega la nutricionista de apoyo para realizar la toma de talla y peso de los participantes donde se observa angustia y llanto en Fraiber la nutricionista lo sienta al lado de el se genera tranquilidad para cuando el pasa sea mas seguro de que va a pasar. Naomy, Mariana se muestran muy independientes reconocen sus ropas con algunos balbuceos, luego se retoma la experiencia el primer contacto con la crema es de agrado para todos algunos masajen en sus piernas y cara Alaia, Naomy Mariana reconocen las partes del cuerpo las señalan y siguen los masajes dirijidos por la profesional. Fraiber Gael observan sus manos cuando tienen crema se demoran mas tiempo para realizar los masajes. los niños y niñas consumen su minuta con mas autonomia como fueron Alaia, Gael, Mariana, el resto necesitaron apoyo de la profesional o auxiliar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy siento que la experiencia es gratificante para los participantes desde el conocimiento de su cuerpo y la relajación que generan los masajes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	**NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2**	**FECHA: 20/02/2026**
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas una experiencia lúdica, donde descubran cada vez las posibilidades de movimientos amplios que ofrece el cuerpo, haciendo de mi un ser hábil y seguro.

RECURSOS/MATERIALES:

- Pelotas plásticas piezas de polimotor triciclos
- Colchonetas parlante audios de música infantil

NOMBRE ACTIVIDAD: "UN DIA EN EL POLIMOTOR"

Para dar inicio a esta jornada, las profesionales brindarán un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán pelotas plásticas o de espumas que estas generen sonidos para interactuar libremente, fortaleciendo la motricidad gruesa, luego se organizan los participantes en sus respetivas mesas o comedores para tomar los alimentos como el desayuno.

Para el desarrollo de esta experiencia como primer momento se le pedirá a los niños y niñas ubicarse en sillas formando un círculo en el cual se les explicara las normas que se deben tener en cuenta al realizar el desplazamiento hacia el gimnasio al subir y bajar las escaleras caminando con apoyo de las barandas, gateando y alzados los menores de un año con apoyo de las profesionales del nivel y la auxiliar pedagógica.

En un segundo momento se invitará a los niños y niñas a jugar con las distintas piezas de polimotor, pelotas de orejitas, triciclos, balancines los cuales estarán en compañía de sus profesionales para subirse, se fortalecerá la marcha en los niños y niñas que no han iniciado su marcha, fortaleciendo la motricidad gruesa a través de distintos movimientos corporales.

Los participantes se organizan para bajar la escalera, ingresar al baño cambio de pañal, lavado de manos, consumir el almuerzo, lavado de manos y cambio de pañal a los que lo requieran, pasaran al sueño reparador. Para el momento de la tarde lúdica los niños y niñas se organizan sobre el tapete donde se colocará distintos ritmos musicales para realizar movimientos corporales, se organizan lso niños y niñas para volver a sus casas con su familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 20/02/26.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan muy bien abrigados al ingresar al salón interactuan con las pelotas Gael, Fraiber buscan como correr para patear la pelota por todo el salón fortaleciendo su motricidad gruesa. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica la mayoria de los participantes suben la escalera con apoyo de la baranda como fue Gael, Naomy, Alaia, Mariana con amplios movimientos independientes, Maria, Ariadna, Fraiber, necesitan mas acompañamiento y seguridad para realizar los desplazamientos la experiencia en el polimotor se resalta el juego con la pelota, escalar las fichas del polimotor, deslizandose por las fichas que son de resualar como es Gael, Naomy, se escucha llanto con desespero en Ariadna no le gusta compartir el momento de juego en el polimotor. Githan es un niño que esta iniciando su marcha con apoyo se sostiene con los objetos mesas, sillas, se molesta si la profesional lo toma de las manos. los participantes siguen fortaleciendo los rituales de alimentación donde se observa la independecia de Gael, Naomy consumieron en su totalidad solos. Ariadna, Alaia, Fraiber se Frustan para subir las escaleras y para bajarlas no da el paso se lanza. En la tarde la musica la acompañan con las palmas y Mariana, Ariadna, Alaia, mueven sus cuerpos en distintas direcciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se evidencia que a todos los participantes fortalecen la motricidad gruesa poco a poco uno mas que otros dando cumplimento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 23-Febrero-2026
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento inicial del hábito del cepillado como parte del cuidado personal, mediante experiencias sensoriales y de imitación acordes a la edad, fortaleciendo la motricidad fina, la exploración y la comunicación a través de estímulos visuales, táctiles y auditivos

RECURSOS/MATERIALES: Tubos de colores, imágenes, cepillo de dientes, papel seda, vinilos y tambores.

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDADO DE LOS DIENTES"

La profesional dará un saludo afectuoso y llamará a cada niño por su nombre. En el salón encontrarán tubos grandes y livianos de colores para explorar libremente (rodar, apilar, golpear suavemente). La intención es estimular la motricidad y la exploración sensorial. Luego se orientará el orden del espacio con acompañamiento. Se realizará cambio de pañal o acompañamiento al baño según necesidad, lavado de manos y traslado de nuevo al salón para el desayuno, promoviendo permanecer sentados con apoyo, el uso inicial de utensilios y hábitos básicos durante la alimentación.

Después del desayuno, la profesional realizará la actividad central donde las niñas y los niños estarán ubicado en semicírculo, se iniciará mostrándoles imágenes grandes y llamativas de dientes limpios. Se reforzará con frases simples como "dientes limpios" y "cepillamos arriba y abajo". Se modelará el movimiento del cepillado utilizando el cepillo normal que los niños tienen en el salón, promoviendo la imitación. Luego se narrará de forma breve y con apoyo visual el cuento "Paco el cocodrilo que no se cepilla los dientes", utilizando gestos y cambios de voz para mantener la atención. Para finalizar las niñas y los niños se organizarán en las mesas, cada uno recibirá una imagen grande de un diente. Con acompañamiento, pegarán trozos grandes de papel y explorarán pintura con el dedo sobre otra imagen de dientes. La actividad será guiada y acorde a su nivel de atención.

Finalmente, después del momento de sueño y siendo este el último momento pedagógico del día los niños y niñas se ubicarán en semicírculo, la profesional les ofrecerá tambores para que lo toquen con las manos en diferentes velocidades, permitiéndoles que se desplacen por todo el espacio, mientras la profesional los termina de organizar para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 Febrero 23/26

En el dia de hoy llegaron los niños y niñas tranquilos despues de un fin de semana en familia, al ingresar al salón se observa curiosidad por los tubos de colores Gael, Mariana, Naomy, Shaira miran por dentro de los tubos y despues ruedan con ellos empujando con los deditos.

Durante la experiencias pedagógica los niños y niñas muestran interes por medio de la escucha activa mientras se les presentan los cepillos de dientes, imagenes de las bocas, Gael rasga papel con sus dos manos con un tono muscular fuerte y Naomy, Mia llevan el papel a la boca, la textura de la tempera no es de agrado para todos se limpian con su ropa. el ritual de alimentacion se sigue fortaleciendo con Fraiber Ariadna ya que no han iniciado la alimentación por si solos. necesitan el acompañamiento constante de la profesional o auxiliar, El interactuar con los instrumentos es de interes de todos en especial con los tambores y maracas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los participantes dan complimiento al proposito plancado para el dia de hoy, se sigue fortaleaendo los distintos rituales como son lavado de manos y cepillado de dientes ya que no han iniciado el control de esfinteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 24-Febrero-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación corporal mediante experiencias de movimiento libre y guiado, fortaleciendo la seguridad, la exploración del espacio y la confianza en sí mismos.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, polimotor y aros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI CUERPO EN MOVIMIENTO"

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños de forma amorosa, incentivándolos al disfrute de la realización de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional. Para la actividad de bienvenida, se realiza un momento de activación acompañado de música suave y rítmica. La profesional modela movimientos sencillos como aplaudir, levantar los brazos, agacharse, balancearse hacia los lados y golpear suavemente el suelo con las manos. Las niñas y los niños imitan estos movimientos según sus posibilidades. Este momento permite fortalecer la coordinación, la atención y el reconocimiento de las posibilidades de su propio cuerpo.

Después del desayuno y para iniciar la actividad central, la profesional organizará el desplazamiento hacia el polimotor ubicado en el tercer piso. Una vez allí, se ambientará el espacio con música infantil suave y alegre, asegurando que el área esté despejada y ségura. Se iniciará con una activación corta mediante movimientos simples como aplaudir, balancearse, mover brazos y dar pequeños pasos con apoyo, modelando cada acción de forma lúdica. Luego Se realizará una sesión de movimiento libre guiado, a través de canciones infantiles cortas, se motivará a los niños a explorar su cuerpo mediante acciones como marchar, girar suavemente, levantar brazos, agacharse con ayuda y desplazarse por el espacio. La profesional acompañará constantemente, promoviendo la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal. Para finalizar, se propiciará un momento de calma con música tranquila. Se realizarán estiramientos suaves y acompañados, reconociendo partes del cuerpo mediante frases cortas como: "movimos los brazos", "usamos las piernas", reforzando el reconocimiento corporal.

Después del momento del sueño, las niñas y los niños encontraran en el salón varios aros, los cuales serán sostenidos por la profesional a una altura accesible, permitiendo que los niños puedan atravesarlos gateando o caminando con apoyo. La actividad se desarrollará de manera individual, respetando el ritmo de cada participante. La profesional brindará acompañamiento cercano y ayuda física cuando sea necesario, garantizando estabilidad y seguridad durante el desplazamiento. A su vez, reforzará cada logro con expresiones positivas como "muy bien", "lo lograste" o "ahora sales", fortaleciendo la confianza y la motivación. La experiencia se llevará a cabo mientras las familias llegan por ellos, permitiendo cerrar la jornada de manera activa, organizada y en un ambiente afectivo antes de regresar a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 24/Feb/26

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos muy bien abrigados al ingresar al salón se evidencia agrado por la musica en Naomy y Alaia aplauden con sus manos al escuchar la canción el bale del sapito.

Durante la experiencia pedagógica se sigue fortaleciendo la motricidad gruesa en especial en el traslado al polimotor en Fraiber se evidencia frustración llanto al gatear subiendo las escaleras Gael, Naomy, Alaia al ingresar al polimotor con una marcha rapida corre rapido a buscar las pelotas y triciclos, se suben sin apoyo realizando recorrido por el espacio con apoyo de sus pies, al escuchar musica todos estan atentos para identificar de donde viene el sonido realizando movientos con la cintura en especial de Fraiber, Mia, Githan se sientan en la mitad del polimotor observando y buscando donde se apoyan para ponerse de pie y así mover el cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy es gratificando ver los movientos que ha fortalecido los participantes. se sugiere seguir planeando estas experiencias, se cumple con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 25-Febrero-2026
EJES: -Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad gruesa y fina mediante experiencias lúdicas con objetos y agua, fortaleciendo la coordinación, la autonomía progresiva, el lenguaje comprensivo y expresivo, así como la seguridad emocional dentro del entorno del jardín.

RECURSOS/MATERIALES: Tapete, pelotas, aros, bloques grandes, vasos desechables, esponjas, agua, reproductor musical y globos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO, SIENTO Y ME MUEVO CON ALEGRÍA"

El día de hoy la jornada inicia con un momento de bienvenida activo, afectivo y cercano. La profesional recibe a cada participante llamándolo por su nombre, ubicándose a su altura para establecer contacto visual y generar confianza. Con una actitud cálida, los invita a desplazarse hacia un tapete amplio dispuesto previamente en el centro del salón. Sobre el tapete se encuentran pelotas medianas, aros plásticos y bloques grandes, organizados de manera segura y visible. Mientras suena música alegre y suave de fondo, las niñas y los niños exploran libremente el espacio. Este momento favorece una llegada dinámica, permitiéndoles liberar energía, reconocer el entorno y fortalecer habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación y el control corporal.

Posteriormente, se da paso a la actividad central. La profesional organiza pequeños vasos bajos con una cantidad mínima de agua, garantizando siempre la seguridad. Sentados alrededor del espacio preparado, la profesional modela lentamente algunas acciones: salpicar suavemente con la mano, llenar un vaso y vaciarlo en otro, y apretar una esponja para observar cómo cae el agua. Cada acción es acompañada por palabras claras y sencillas, promoviendo la asociación entre acción y lenguaje. Luego, las niñas y los niños inician la exploración libre. Tocan el agua con curiosidad, realizan pequeños trasvases, sumergen la esponja, golpean suavemente la superficie para observar el movimiento y escuchar el sonido que se produce. Durante toda la experiencia, la profesional acompaña de forma cercana, nombrando lo que sucede: "estás llenando", "ahora vacías", "salpicas suave", fortaleciendo así el desarrollo del lenguaje, la atención y la comprensión. Para finalizar esta experiencia sensorial, se anticipa el cierre con una expresión clara como "vamos a decir adiós al agua". Se invita a cada niño y niña a secar sus manos con toallas, promoviendo hábitos de higiene y autonomía.

Finalmente, después del momento de sueño, la profesional propondrá un juego con globos inflados (bien asegurados), permitiendo que los empujen o lancen suavemente. Se acompañará con música tranquila, favoreciendo la coordinación y cerrando la jornada de manera positiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 25/02/26

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al ingresar al salón muestran participación durante la acogida exploran las pelotas, Mariana buscan los aros con fraiber pasando por encima tratando de saltar hasta buscar apoyo para lograrlo. Durante la experiencia pedagógica los participantes muestran curiosidad por los vasos con agua Gael Naomy y Mariana pasan el agua con gran facilidad presentado un agarre adecuado del vaso, Fraiber, Shaira no toman el vaso necesitan apoyo de la profesional para lograrlo y al hacer el ejercicio de pasar el agua no son exactos para realizarlo ellos quieren jugar con el agua que se riega en la mesa dandole palmadas este juego les causa risas, Mia, Alaia, toman el vaso no para pasar el agua al otro vaso sino para tomarsela y refiriendo agua. Se sigue fortaleciendo los vituales de alimentacion en especial en Shaira, Fraiber, Eithan que necesitaron mas acompañamiento para el consumo de los alimentos en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se evidencia el interes por la experiencia siente satisfación por ver como puede ser la creatividad a si mismo la inocencia, dando cumplimiento al proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 26-Febrero-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la exploración sensorial, el desarrollo del lenguaje inicial y la interacción con el entorno mediante experiencias de lectura y juego libre, fortaleciendo la curiosidad, la atención, la motricidad fina y la seguridad en sí mismos.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas, juguetes, pianos, reproductor musical, encajables y cuentos.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO Y MIRANDO APRENDO"		

Se inicia la jornada con un saludo afectuoso y una breve oración por parte de la profesional. A medida que los niños llegan, se les da la bienvenida por su nombre. Luego, en el salón, la profesional los invita a explorar libremente diferentes objetos seguros dispuestos en el espacio (fichas, juguetes y materiales variados). Se motiva a tocar, observar, manipular y compartir, promoviendo la interacción espontánea entre compañeros. Posteriormente, se realiza el lavado de manos con acompañamiento para pasar a desayunar.

Para la siguiente actividad central, la profesional organiza a los niños en sus sillas o en semicírculo, asegurando que todos puedan observar. Se presenta el cuento mostrando primero la portada, señalando la imagen principal y nombrando de forma clara y pausada lo que aparece. Durante la narración, la profesional utiliza cambios de voz, gestos amplios, expresiones faciales y sonidos onomatopéyicos para captar la atención. Se hace énfasis en palabras clave y se repiten frases cortas para favorecer la imitación. Las imágenes se muestran de cerca, permitiendo que los niños señalen, toquen y exploren visualmente cada página. Se respeta su ritmo de atención, haciendo pausas para que observen, balbuceen o reaccionen ante las imágenes. Posteriormente, se entrega a cada niño un cuento para que lo manipule libremente: abrir, cerrar, pasar páginas gruesas y señalar figuras. La profesional acompaña nombrando colores, animales u objetos que aparezcan, reforzando el lenguaje. El espacio se ambienta con música suave para generar un clima tranquilo, favoreciendo la concentración, la sensibilidad y el disfrute del momento lector.

Finalmente, después del momento de sueño, Las niñas y los niños se ubican sentados en mesa redonda. La profesional dispone encajables y objetos de diferentes colores y formas para que los exploren libremente. Se acompaña con música suave mientras manipulan, encajan, golpean y observan los objetos, favoreciendo la coordinación, la concentración y la confianza en sus propias acciones. Durante todo el proceso, la profesional acompaña, observa y guía de manera respetuosa, promoviendo la autonomía y el juego compartido

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

CAMINADORES 2 26/02/26

Durante el dia de hoy los niños y niñas llegan alegres a su salón donde reconocen su nombre, al interactuar con las fichas de encajar y los pianos ya reconocen sus sonidos Mariana, Naomy buscan los pianos y se sientan a explorarlos sobre el tapete.

En el dia de hoy los niños y niñas muestran interes, curiosidad y atención durante la lectura del cuento Gael, Mariana, Naomy se levantan de su tapete para ir a explorar los cuentos son de gran interes por el sonido que producen, Mariana toma uno se sienta hablando con su compañera mirando el cuento.

Ariandna y Fraiber son participantes observativos pero les cuesta compartir con sus pares.

Mia y Eithan la experiencia es de interes pero les cuestan estarsen sentados quieren apoyarsen en las paredes ya que esta explorando su entorno. Se sigue fortaleciendo el ritual de alimentación con apoyo en Eithan, Fraiber, Shaiva, Mia y Mariana para terminar sus alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy se evidencia que fue de interes de todos siento que fue gratificante donde se seguira fortaleciendo la comunicación y el vocabulario a traves de la lectura de imagen se comple con el proposito establecido para hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 27-Febrero-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral en las niñas y niños a través de la manipulación, la expresión y el juego en diferentes espacios de aprendizaje		
RECURSOS/MATERIALES: Títeres, globos, papel seda, colbón, lana, almohadas, instrumentos musicales, plastilina y fichas armatodo.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO, CREO Y ME EXPRESO JUGANDO"

La profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo y mucha alegría, al ingresar al salón encontraran en cada uno de sus puestos títeres los cuales podrán manipular y recrear juego de roles entre ellos y los títeres ya sea imitando el sonido onomatopéyico, contar historias, etc. mientras que terminan todas y todos en llegar para ir a desayunar.

Para la actividad central, la profesional presentará unos globos previamente inflados y colgados a una altura segura para que los niños puedan tocarlos y explorarlos. Permitirá que los observen, los palpen y los golpeen suavemente para despertar su interés. Luego, entregará pequeños trozos de papel y mostrará cómo pegarlos sobre los globos, aplicando previamente el pegamento. Con acompañamiento cercano, cada niño tomará los papelitos, los colocará sobre la superficie del globo y los presionará con sus manos, experimentando la textura y el movimiento del globo al tocarlo. Durante la actividad se reforzarán acciones sencillas como "pegar", "tocar" y "presionar", respetando el ritmo y nivel de atención de cada niño. Al finalizar, se observarán los globos decorados, reforzando el logro con expresiones positivas y permitiendo un breve momento de exploración libre antes de realizar el lavado de manos.

Después de la hora de siesta la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de tres rincones propuestos para desarrollar diversas habilidades en cada uno de ellos, se invitará interactuar con el que ellos deseen y llamen su atención. Rincón de construcción encontraran sobre los tapetes fichas de arma todo allí podrán elaborar las figuras que sean de su interés, también podrán explorar el rincón de moldeado se colocará plastilina sobre las mesas invitándolos a participar usando sus manos y amasar como ellos deseen, por último, estará el rincón musical en un semicírculo se colocarán almohadas y un instrumento musical en frente de cada uno, podrán explorar diferentes sonidos con los mismos. Para finalizar la jornada se organizarán los rincones recogiendo los materiales luego de que los niños exploren libremente y esperaremos la llegada de los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

CAMINADORES 2 27/02/26

Durante el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al salón solo se evidencia llanto en shaira la mamá refiere que le estan saliendo dientes. Al ingresar al salón interactuan con los titereo donde los exploran creando contacto en la cara.

Para el dia de hoy los niños y niñas les cuesta esperar para iniciar la experiencia los globos son de agrado al comienzo Gael y Fraiber galan las tiras de las bombas, cuando tienen el contacto con el pegante de la bomba Gael, Mariana y Shaira no es de agrado quitan el residuo llevando las manos a la ropa para poderse limprar. Mia, Ethan se sientan cerca al globo para poder pegar papeles y así mismo despegar, Ariana y Naomy necesitaron acompañamiento para lograr realizar la experiencia. En el ritual de alimentación se sigue fortaleciendo el sentarse bien en la silla durante el consumo de los alimentos se observa grandes avancen en Ariadra y Mariara ya los consumen solos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se observa que es una experiencia que fue Favorable para todos los procesos de los niños y niñas, a traves de la exploracion de otras texturas, asi mismo dando cumplimiento al proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner